

# CATIA NIVEAU 2 : CONCEPTION AVANCEE ET MISE EN PLAN | 5 jours

## 01/. Identifier la conception en contexte : méthodologie générale et recommandations

- Concevoir avec ou sans liens contextuels
- Remplacement de composants et publications
- Extraction des interfaces (sous-formes de surfaces, plan ou courbes 3D)
- Création de modèles squelettes
- Gestion des références filaires et surfaciques dans l'arbre

## 02/. Créer des contours 2D (perfectionnement)

- Découvrir les fonctions d'utilisation d'éléments 3D (projection, intersection...)
- Les différents modes d'affichage
- Remplacer les éléments utilisés
- Repositionner une esquisse sur un nouveau plan et gérer sa position

## 03/. Identifier les références filaires et courbes 3D

- Positionnement et création de repères
- Création de plans, points, droites
- Extraction de courbes
- Projection, intersection, décalage de courbes 3D

## 04/. Utiliser et transformer des surfaces existantes

- Extraction de faces ou surfaces d'un solide
- Réparation de surfaces
- Décalage extrapolation, découpe et réinitialisation de Surfaces
- Remplacement de surfaces

## 05/. Modéliser des solides à partir de surfaces

- Les conditions d'utilisation des surfaces
- Création de solides à partir de surfaces ou courbes 3D
- Découpe de solides par des surfaces

## 06/. Gérer des assemblages

- Modes lecture, les modes de visualisation et de chargement

## 07/. Échanger des données

- Les formats standards (.step, .igs, .Dxf, .Dwg)
- Lecture et conversion des formats avec Catia
- Les formats d'échange spécifique à Catia

## 08/. Insérer et annoter des cartouches

## 09/. Créer des vues 3D

## 10/. Gérer des vues

## 11/. Gérer la cotation et le tolérancement

## 12/. Insérer des textes et notas

## 13/. Modifier et mettre à jour des plans

REF. CDC-017

### PUBLIC

Concepteurs bureaux d'études et méthodes. Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter.

### OBJECTIFS

Perfectionner ses connaissances sur les ateliers standards et découvrir les outils de conception de surfaces. Concevoir des ensembles en s'appuyant sur les interfaces de l'environnement. Créer des plans unitaires et d'ensembles à partir de numérisation 3D.

### PRÉREQUIS

Évaluation diagnostique réalisée en amont. Avoir suivi le programme CDC-053 ou avoir de bonnes bases.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposés alternant théorie et pratique, études de cas, correction travaux pratiques et ateliers. 1 support de cours par personne.